



# 志高く

## めざす生徒像

- ・進んで挨拶ができる生徒
- ・自ら進んで学習や部活動に励む生徒
- ・思いやりがあり奉仕のできる生徒
- ・きまりや約束を守る生徒
- ・心身が健康でたくましい生徒

## ◎志高く 自主的に行動し 成長を続けられる 生徒の育成

☆住所 匝瑳市今泉 5323-3 ☆Eメール nosakatyu-1@bz04.plala.or.jp  
 ☆電話 0479-67-2415 ☆野栄中 HP <http://www.sosa.ed.jp/nosaka/>



## 特色ある授業紹介（その1）

技術科の渡辺先生の授業を紹介します。技術科の教育内容「生物育成の技術」において、今年度は「米づくり」にチャレンジしています。野球場脇に10m×3mの穴を掘り、田んぼを作っています。（右上の写真）水はけが良すぎるため、底にビニールを敷き、その上に土をのせていく予定です。

現在自宅で苗を育てており、5月中には田植え作業が始まるようです。授業を見学した日（5月2日）は2年1組の生徒が渡辺先生の指示のもと、熱心に田んぼづくりに取り組んでいました。黒いビニールを底に敷く際、きれいに敷けなかったり、うまく土をかけられなかったりと苦戦していました。今後の活動（機械を使わず全て人力で行う予定）も多くの生徒は初めての経験で苦勞することが予想されます。しかし米づくりの大変さ、工夫することの大切さなどを学ぶ大変良い機会であると思います。

渡辺先生の授業づくりの発想力、粘り強い姿勢は素晴らしいものであると感心しました。秋に実ったお米が収穫され、家庭科と連携で調理まで行う予定です。みんなで苦勞して作ったお米はどんな味がするでしょう？来校した際には、苦勞して作った「田んぼ」をご覧ください。ぜひです。



## 全国学力・学習状況調査について

今年度も3年生を対象に、4月18日（火）に国語、数学、英語（4年ぶり）の調査が行われました。この調査の目的（文科省HPより）は以下のようになっています。

- ①義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- ②学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ③そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

学校としては、②③が大きく関係します。数か月後に生活習慣、学習環境調査と関連付けた詳細な分析結果が出ますので、これを元に実態把握をし、さらなる学力向上に向けて具体的な手立てをとっていく予定です。つまり調査→実態把握・分析→対策→実施のサイクルで学力向上を図ることが出来ます。全教科ではありませんが、調査結果は全ての職員で共有し、全ての教科・授業で活用していきます。